Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Гражданско-правовые дисциплины и социальное обеспечение»

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры «Гражданско-правовые дисциплины и социальное обеспечение»
Протокол № 1 от «26» сентября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Б2.О.02(Н) Исследовательская работа**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки: «Гражданско-правовой»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

**Автор-составитель:**

канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
и социального обеспечения А. В. Плахов

**И.о. заведующего кафедрой:**
гражданско-правовых дисциплин
и социального обеспечения
кандидат юрид. наук, доцент Е.А. Мельник

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики (исследовательской работы), способы и формы её проведения .... 4
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .... 4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО .... 7
4. Содержание исследовательской работы .... 8
5. Формы отчетности по исследовательской работе .... 10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по исследовательской работе .... 11
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. .... 11
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости .... 12
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. .... 12
6.4. Методические материалы .... 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .... 21
8. Материально-техническая база, информационные технологи, программное обеспечение и информационные справочные системы .... 24

## 1. Вид практики (исследовательской работы), способы и формы её проведения

Б2.В.03(Н) Исследовательская работа в семестре является важнейшей составной частью научно-исследовательской работы обучающихся.

Целью исследовательской работы является расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа исследовательской работы определяет действующий в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС порядок организации данного вида работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой».

Вид практики: исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – в учреждениях и организациях.

Форма отчетности по практике – письменный отчет, согласованный с научным руководителем и руководителем практики от организации.

Исследовательская работа обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом в течение всего периода обучения в различных формах, определяемых научным руководителем совместно с практикантом и в соответствии с индивидуальным планом.

В каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской работы изменяется и дополняется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы.

Исследовательская работа также имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в магистратуре.

Тематика исследований обучающихся должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Гражданское право» СИУ – филиала РАНХиГС, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое и практическое значение для отраслей права, обусловленным направлением подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой».

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**2.1. Исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

**ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

**ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

**ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты**

**ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

### Этапы освоения компетенций

*Таблица 1*

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПК-6** | **способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства** | ПК-6.4 | приобретение умений и навыков по юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в гражданско-правовой сфере в ходе выполнения исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. |
| **ПК-14** | **готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции** | ПК-14.2 | выработка умений и навыков выполнения должностных обязанностей по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в ходе выполнения исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих создания условий для проявления коррупции |
| **ПК-15** | **Способностью толковать нормативные правовые акты** | ПК-15.3 | приобретение навыков и способности толковать нормативные правовые акты в ходе выполнения исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. |
| **ПК-16** | **Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности** | ПК -16.5 | выработка умений и навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации в ходе изучения дисциплин «Потребительское право», «Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе», в ходе выполнения исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. |

**2.2. В результате прохождения исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:**

**Результаты освоения компетенций**

*Таблица 2*

| Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении исследовательской работы |
|---|---|
| ПК-6.4 | **на уровне знаний:**<br>- содержания юридических фактов и обстоятельств;<br>- особенностей применения юридических фактов и обстоятельств к регулированию гражданско-правовых отношений;<br>**на уровне умений:**<br>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере;<br>**на уровне навыков:**<br>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере в ходе выполнения исследовательской работы- |
| ПК-14.2 | **на уровне умений**: выполнять должностные обязанности по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих создания условий для проявления коррупции. |
| | **на уровне навыков:** проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| ПК-15.3 | **на уровне умений:** выполнять должностные обязанности по толкованию нормативных правовых актов.<br>- применять способы толкования нормативных правовых актов; |
| | **на уровне навыков:** приобретение навыков проведения научных исследований в рамках соответствующей научной школы, основанных на анализе законодательства и разработки конкретных предложений по его совершенствованию |
| ПК-16.5 | **на уровне умений:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- правильно толковать применяемую норму права; |
| | **на уровне навыков:** владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в целях использования их в научно-исследовательской работе; |

## 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

**Объем практики**
Общая трудоёмкость исследовательской работы в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов по образовательному стандарту.
Контрольная форма – зачет с оценкой.

Место практики в структуре ОП ВО

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), часы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Курс | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 74 | | | | | 74 |
| лекционного типа (Л) | | | | | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | | | | | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | | | |
| Контактная внеаудиторная ра-бота, в т.ч. проводимая в элек-тронной информационно-образовательной среде. | | 74 | | | | | 74 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 34 | | | | | 34 |
| **Промежуточная аттестация** | форма | Зачет с оценкой | | | | | Зачет с оценкой |
| | час | – | | | | | – |
| **Общая трудоемкость** | час / з.е. | 108 / 3 | | | | | 108 / 3 |

Б2.О.02(Н) Исследовательская работа в семестре относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» и является составной частью практик в структуре ОП ВО.

Б2.О.02(Н) Исследовательская работа в семестре проводится на заочной форме обучения на 5 курсе длительностью 2 недели.

Исследовательская работа в семестре реализуется после изучения:

Б1.Б.08 Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.Б.09 Теория государства и права
Б1.Б.10 История отечественного государства и права
Б1.Б.11 История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.12 Конституционное право
Б1.Б.13 Гражданское право
Б1.Б.14 Гражданский процесс
Б1.Б.15 Административное право
Б1.Б.16 Трудовое право
Б1.Б.17 Уголовное право
Б1.Б.18 Уголовный процесс

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 4. Содержание исследовательской работы

| № п/п | Этапы (периоды) исследовательской работы | Виды работ |
|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Согласование индивидуального плана исследовательской работы с научным руководителем, участие в установочной конференции, изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;<br>– планирование исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;<br>– подбор и теоретический анализ литературы (научная литература, научно-популярная литература, учебные пособия, литература справочно-энциклопедического характера, официально-документальная литература);<br>– составление литературного обзора: составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор и обоснование актуальности темы исследования; постановка цели и конкретных задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор метода (методики) проведения исследования; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования;<br>– выбор направлений исследовательской деятельности (выбор темы магистерского исследования и формирование концепции исследования). |
| 2. | Основной этап | Проведение исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, включая:<br>– в случае необходимости корректировку индивидуального плана проведения исследовательской работы по согласованию с научным руководителем;<br>– раскрытие актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснование целесообразности её выполнения и составление плана эмпирического исследования;<br>– изучение нормативных, доктринальных и эмпирических источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;<br>– сбор, систематизация, анализ необходимой информации для выполнения заданий научного руководителя магистерской диссертации, включая: выбор и изучение методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящихся к научной проблеме, осуществление обработки имеющихся данных и анализа достоверности полученных результатов;<br>– исторический анализ основных правовых тенденций и закономерностей в предметной области |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования, выявление современных позиций и подходов ученых и практиков к исследуемым правовым явлениям;<br>– анализ нормативно-правовой базы в исследуемой области, необходимой для подготовки теоретической и практической части магистерской диссертации;<br>– сбор, анализ и систематизация специальной и периодической литературы по теме научного исследования;<br>– работа по осуществлению научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);<br>– теоретический анализ проблематики исследования (формулировка определения понятия, научной категории, анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории, выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы, анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала);<br>– сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме (обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации, сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства);<br>– анализ разъяснений высших органов судебной власти (в зависимости от поставленной задачи, анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме);<br>– анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике (выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование);<br>– внедрение и апробирование в процессе прохождения исследовательской работы авторских теоретических разработок (публикация научных статей, выступления с докладами на научно-практических конференциях, методологических, научно-практических семинарах кафедры (академии), публикация научных статей в электронной форме, внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс, внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации и т.д.) |
| 3. | Заключительный этап | Выполнение индивидуального задания исследовательской работы; подготовка отчетной документации по исследовательской работе; защита |

| | | |
|---|---|---|
| | | отчета по исследовательской работе. |

## 5. Формы отчетности по исследовательской работе

По результатам прохождения исследовательской работы обучающийся представляет подробный отчет, а так же перечень документов, утвержденных Приказом Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС 140/ 17- 1571 от 15.12.2017 года «Об утверждении Регламента «О порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в Среднерусском институте управления — филиале РАНХиГС образовательные программы высшего образования», а именно:

1) задание на исследовательскую работу, утвержденное протоколом заседания кафедры и подписанное руководителем исследовательской работы и обучающимся;

2) Рабочий график (план) проведения исследовательской работы обучающегося, подписанный его научным руководителем по ВКР и обучающимся. Рабочий график (план) проведения исследовательской работы обучающегося также утверждается руководителем исследовательской работы и согласуется заведующим кафедрой, а так же должен иметь отметки о выполнении заданий.

3) отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики.

4) отчет по исследовательской работе обучающегося.

Отчет также должен содержать сведения:

– о сроках и базе прохождения исследовательской работы;

– в случае если исследовательская работа была организована не на базе СИУ – филиала РАНХиГС, отчет должен содержать сведения об учреждении, являющегося базой исследовательской работы (наименование, структура и т.п.);

– сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период исследовательской работы;

– сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, организуемых на базе прохождения исследовательской работы (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.);

– обоснованные выводы о достижении обучающимся задач, сформулированных в индивидуальном плане исследовательской работы, обозначенных научным руководителем.

В случае прохождения исследовательской работы не на базе СИУ – филиала РАНХиГС к отчету необходимо приложить характеристику с печатью учреждения, являющегося базой практики. Характеристика предоставляется в свободной форме.

**Требования к отчету по исследовательской работе:**

Отчет по исследовательской работе предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 10 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета должен составлять не более 5 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

После защиты отчета по исследовательской работе, индивидуальный план хранится на выпускающей кафедре.

Отчет об итогах исследовательской работы должен содержать следующие материалы:

– **титульный лист (Приложение №2)**, подписанный руководителем исследовательской работы от СИУ – филиала РАНХиГС, научным руководителем от кафедры, руководителем организации, где проводилась исследовательская работа и обучающимся;

– **оглавление** со всем перечнем приведенных в отчете разделов с указанием страниц;

– **основную часть,** содержащую собственные выводы обучающегося о достижении им задач, сформулированных в индивидуальном плане исследовательской работы и обозначенных научным руководителем.

– **библиографический список** использованной в ходе исследовательской работы литературы и нормативных правовых актов;

– **приложения**, по желанию обучающегося, в которые могут быть включены: таблицы, формы, бланки, графики, отчеты и др..

Отчет по исследовательской работе, нацеленной на самостоятельные научные выводы, может быть предоставлен в форме научного текста (научной статьи, реферата, части выпускной квалификационной работы и т.п.). Требования к оформлению: в работе должна быть выдержана логическая структура, присутствовать обобщение научной литературы по выбранной проблеме, корректный анализ научных точек зрения, собственные выводы. Библиографическое оформление работы должно быть сделано в соответствии с требованиями государственного стандарта. Отчет по внедрению и апробации в процессе прохождения исследовательской работы авторских теоретических разработок, оформляется в виде списка публикаций, научных конференций, а также других форм апробации и внедрения научных результатов исследования.

По окончании исследовательской работы обучающийся проходит процедуру защиты отчета руководителю исследовательской работы.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по исследовательской работе

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

**6.1.1. В ходе реализации исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Организация текущего контроля успеваемости заключается в систематическом контроле научным руководителем от кафедры выполнения обучающимися пунктов рабочего графика проведения исследовательской работы. В каждом конкретном случае выполнение графика проведения исследовательской работы согласовывается для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы непосредственно научным руководителем.

Отслеживать выполнение графика проведения исследовательской работы научному руководителю позволяет его своевременное заполнение обучающимся по мере решения каждой поставленной в плане задачи.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация обучающихся по исследовательской работе проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО, в соответствии с Учебным планом в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Обучающиеся допускаются к зачету в случае выполнения ими основных пунктов графика проведения исследовательской работы: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных данным планом, при участии научного руководителя.

Защита отчетов по исследовательской работе проводится в виде публичного выступления (доклада) обучающимися, выполнения графика проведения исследовательской работы и представления документов, которые были использованы в ходе его выполнения.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости и выполнение обучающимися в рамках графика проведения исследовательской работы соответствующих заданий осуществляется научным руководителем индивидуально на основании своевременного исполнения конкретных пунктов, содержащихся в указанном плане, определенных обучающимся совместно с научным руководителем на подготовительном этапе исследовательской работы.

## 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Исследовательская работа завершается защитой отчета, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся. Защита отчета по исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Оценка по результатам исследовательской работы выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку обучающегося, и заверяется подписью руководителя исследовательской работы от академии.

Защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (доклада) обучающимися, выполнения индивидуального графика проведения исследовательской работы и представления документов, которые были использованы в ходе его выполнения.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

1) задание на исследовательскую работу, утвержденное протоколом заседания кафедры и подписанное руководителем исследовательской работы и обучающимся;

2) Рабочий график (план) проведения исследовательской работы обучающегося, подписанный его научным руководителем по ВКР и обучающимся. Рабочий график (план) проведения исследовательской работы обучающегося также утверждается руководителем исследовательской работы и согласуется заведующим кафедрой, а так же должен иметь отметки о выполнении заданий.

3) отчет по исследовательской работе обучающегося.

По результатам исследовательской работы её руководителем от академии составляется отзыв руководителя исследовательской работы.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов кафедрой.

**Шкала оценивания:**

– достижение целей и задач исследовательской работы, сформулированных в данной программе;

– объем и качество работ, составляющих содержание исследовательской работы, и отраженных в отчете обучающегося.

По итогам исследовательской работы при проведении дифференцированного зачета (зачета с оценкой) выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Обучающиеся, не выполнившие программу исследовательской работы без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (дифференцированный зачет)**

| Наименование темы (раздела) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|---|---|
| Подготовительный этап. Согласование рабочего графика | ПК-6 ПК-14 | Оформление отчета о | Успешная защита отчета при полном соответствии и | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (плана) проведения исследовательской работы с научным руководителем, участие в установочной конференции, изучение правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;<br>– планирование исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;<br>– подбор и теоретический анализ литературы (научная литература, научно-популярная литература, учебные пособия, литература справочно-энциклопедического характера, официально-документальная литература);<br>– составление литературного обзора: составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор и обоснование актуальности темы исследования; постановка цели и конкретных задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выбор метода (методики) проведения исследования; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования;<br>– выбор направлений исследовательской деятельности (выбор темы магистерского исследования и формирование концепции исследования).<br><br>**Основной этап.**<br>Проведение исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, включая:<br>– в случае необходимости корректировку индивидуального плана проведения исследовательской работы по согласованию с научным руководителем;<br>– раскрытие актуальности и практической значимости научной проблемы и обоснование целесообразности её выполнения и составление плана эмпирического исследования;<br>– изучение нормативных, | ПК-15<br>ПК -16<br><br>ПК-6<br>ПК-14<br>ПК-15<br>ПК -16 | исследовательской работе.<br><br>Ответы на вопросы (устно). | качественном выполнении всех видов научной работы, предусмотренных программой. По уровню знаний – все виды научной работы свидетельствуют о блестящей общей подготовке, умении связывать теорию права и отраслевые науки, национальное и международное право, законодательство и практику его реализации. По полноте и развернутости – во всех видах научной работы грамотно и подробно изложены теоретические и практические проблемные вопросы, рассматриваемые в рамках избранной темы исследования. По владению нормативным материалом - все виды научной работы полностью соответствуют действующему законодательству, автор четко видит рамки решения проблемы и предлагает точные пути решения затруднительных ситуаций. По точности и ясности изложения – все виды научной работы написаны точным и ясным языком, хорошо структурно организованы и логично изложены. Творческий характер – все виды научной работы основаны на оригинальных творческих решениях, свидетельствующих о глубоко продуманном, самостоятельном подходе к теме исследования. Теоретические знания активно и грамотно применяются. | |
| | | | Грамотно выполненный во всех отношениях отчет о исследовательской работе (с учетом изложенных в предыдущем пункте | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| доктринальных и эмпирических источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;<br>– сбор, систематизация, анализ необходимой информации для выполнения заданий научного руководителя магистерской диссертации, включая: выбор и изучение методов исследования, анализа и обработки теоретических и практических исходных данных, относящихся к научной проблеме, осуществление обработки имеющихся данных и анализа достоверности полученных результатов;<br>– исторический анализ основных правовых тенденций и закономерностей в предметной области исследования, выявление современных позиций и подходов ученых и практиков к исследуемым правовым явлениям;<br>– анализ нормативно-правовой базы в исследуемой области, необходимой для подготовки теоретической и практической части магистерской диссертации;<br>– сбор, анализ и систематизация специальной и периодической литературы по теме научного исследования;<br>– работа по осуществлению научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через Интернет);<br>– теоретический анализ проблематики исследования (формулировка определения понятия, научной категории, анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории, выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы, анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала);<br>– сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме (обобщение и | | | требований) при наличии небольших недочетов в его содержании, оформлении или защите (выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он верно, но не уверенно отвечает на вопросы). | |
| | | | удовлетворяющий предъявляемым требованиям отчет о исследовательской работе, но отличающийся непоследовательностью изложения материала, поверхностными выводами и неаргументированными предложениями, а при защите студент проявляет неуверенность, не всегда дает полный ответ на заданный вопрос. | 3 |
| | | | Отчет о исследовательской работе не содержит конкретных выводов и результатов исследовательской деятельности либо отсутствует. У магистранта явно недостаточно знаний, для раскрытия темы исследования. Предлагаемые решения в научной работе прямо либо потенциально ведут к нарушению законодательства. Текст научной работы выполнен сумбурно и нелогично. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации, сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства);<br>– анализ разъяснений высших органов судебной власти (в зависимости от поставленной задачи, анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме);<br>– анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике (выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование);<br>– внедрение и апробирование в процессе прохождения исследовательской работы авторских теоретических разработок (публикация научных статей, выступления с докладами на научно-практических конференциях, методологических, научно-практических семинарах кафедры (академии), публикация научных статей в электронной форме, внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс, внесение предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации и т.д.) | | | | |
| **Заключительный этап.** Выполнение индивидуального задания исследовательской работы; подготовка отчетной документации по исследовательской работе; защита отчета по исследовательской работе. | ПК-6.4<br>ПК-14.2<br>ПК-15.3<br>ПК -16.5 | Оформление отчета о исследовательской работе. | Корректное оформление отчета при полном соответствии и качественном выполнении всех видов исследовательской работы, предусмотренных программой, а также соблюдении всех требований, предъявляемых к отчету по уровню изложения и оформления теоретического и | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | практического материала, изученного студентом во время осуществления исследовательской работы. | |
| | | | Грамотно выполненный во всех отношениях отчет по исследовательской работе (с учетом изложенных в предыдущем пункте требований) при наличии небольших недочетов в его содержании, оформлении. | 4 |
| | | | удовлетворяющий предъявляемым требованиям отчет по исследовательской работе, но отличающийся непоследовательностью изложения материала, поверхностными выводами и неаргументированными предложениями. | 3 |
| | | | Отчет по исследовательской работе не содержит конкретных выводов и результатов исследовательской работы либо отсутствует. Текст отчета либо научного исследования выполнен сумбурно и нелогично, не соблюдены общие требования к оформлению содержания отчета. | 2 |

## 6.4. Методические материалы

Научно-исследовательская деятельность позволяет обучающимся наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности. Процесс исследования индивидуален и является ценностью как в образовательном, так и в личностном смысле, поэтому необходимо совершенствовать подходы к исследовательской работе, чтобы сделать этот процесс наиболее интересным и продуктивным.

В связи с этим система научно-исследовательской работы на юридическом факультете является одним из важнейших средств повышения уровня подготовки через освоение в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Система исследовательской работы на юридическом факультете как едином учебно-научно-исследовательском комплексе является неотъемлемой составной частью непрерывной подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, правовые и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в современных экономических условиях и правовых ситуациях.

Целями научной работы обучающихся выступают переход от усвоения готовых знаний к овладению методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социально-правовых явлений с использованием научных методик.

Основные задачи научной работы обучающихся:

а) развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;

б) привитие устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы;

в) повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;

г) выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в юридической деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», носит, в основном, характер самостоятельной работы при консультативном сопровождении научного руководителя и руководителя исследовательской работы, а также определяется её направленностью, особенностями и последовательностью освоения.

Во время пятого года обучения студенты самостоятельно или под руководством научного руководителя готовят обоснование темы выпускных квалификационных работ (ВКР) с приложением плана исследования, реферат по результатам обзора исследований по теме ВКР, первую главу ВКР.

Обучающимися самостоятельно осуществляется подготовка научного доклада (научной статьи) по теме исследования и презентации результатов работы по теме ВКР на научно-исследовательском семинаре.

На пятом году обучения, входе прохождения преддипломной практики обучающиеся готовят вторую, а возможно и третью главу выпускной квалификационной работы, выводы и заключение, а также презентации результатов работы по теме ВКР, участвуют в научно-практических конференциях, готовят статью по теме ВКР.

Результатом исследовательской работы обучающегося является подготовленная в соответствии с установленными требованиями и публично защищенная выпускная квалификационная работа.

Аналитический обзор литературы и нормативных правовых актов по теме ВКР как вид исследовательской работы должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях отечественного и международного уровня и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы ВКР должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с целями, задачами по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», а также областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре гражданского права с учётом современных наиболее актуальных проблем в области цивилистики, в рамках тематики представленных в различных частях учебного плана магистерской программы и взаимосвязанных между учебных дисциплин узкоспециализированной гражданско-правовой направленности.

Темой ВКР может быть:

– тема, выбранная обучающимся из предлагаемого кафедрой примерного перечня тем ВКР;

– тема, являющаяся продолжением исследований, проводимых в процессе предыдущего обучения;

– тема, сформулированная в процессе собеседования обучающегося с научным руководителем;

– тема, самостоятельно предложенная автором исследования с учетом его научного и практического интереса.

Выбор темы ВКР является важной частью процесса подготовки и защиты ВКР. Правильный выбор темы определяет стратегию исследования и направление научного поиска, создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами.

Основой темы ВКР должна быть проблема, реально существующая в области цивилистики. Целесообразно, чтобы выбор обучающегося отражал сферу его научных и практических интересов, поскольку в этом случае подготовка ВКР окажет положительное воздействие на формирование обучающегося как профессионала в определенной области профессиональной юридической деятельности.

Для реализации комплексного подхода к написанию ВКР обучающимся рекомендуется в диссертационной работе продолжать исследование проблем, рассмотренных в их курсовых работах и проектах за время обучения на предыдущих уровнях образования, что позволит им систематизировать знания, накопленные в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской и научной работы.

Тематика ВКР должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

При выборе темы ВКР нужно учитывать ее практическую значимость, возможность использования в ходе исследования фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности обучающегося решать реальные практические задачи, с использованием нормативных правовых актов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Выбор темы ВКР предполагает следующие действия:

– рекомендации и консультации с научным руководителем;

– просмотр каталога защищенных работ в научной библиотеке или в базе данных;

– ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки;

– изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов);

– беседы и консультации со специалистами-практиками.

При обосновании темы ВКР необходимо определить: актуальность исследования; объект, предмет, цель и задачи исследования; методы исследования; нормативно-правовую и эмпирическую базу исследования, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, разработать положения, выносимые на защиту.

При обосновании темы ВКР необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– тема ВКР должна быть актуальной и отражать функциональную направленность исследования;

– тема ВКР должна позволить раскрыться знаниям и способностям обучающегося;

– характер исследования может быть теоретическим (чисто научное, но перспективное теоретико-стратегическое направление научных поисков на долгий период) и прикладным (изучение существенной проблемы профессиональной деятельности с целью дальнейшего использования полученных результатов в этой сфере);

– результаты исследования могут включать как принципиально новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, так и научно обоснованные автором государственно-правовые разработки, обеспечивающие решение важных научно-практических задач.

Принципы формулирования темы научной работы:

– актуальность: новизна, значимость, эффективность правового регулирования;

– определенность понятий: недопустимо употребление двусмысленных и нечетких выражений.

Определение объекта и предмета исследования:

– область исследования: это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования. На практике она может соответствовать той или иной научной специальности, например, 12.00.03 – гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право или 12.00.02 – конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право;

– объект исследования: это определенные общественные отношения, возникающие в процессе осуществления определенной деятельности;

– предмет исследования: совокупность правовых различных отраслей права, регламентирующих общественные отношения, внутри которой ведется поиск. Предмет исследования можно определить также как новое научное знание о правовом регулировании общественных отношений, получаемое студентом в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

Определение и обоснование актуальности исследования

Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и еще мало изученного, т.е. процесс развития научного познания. Вследствие этого обоснование актуальности темы является ответственным этапом в подготовке исследования. Актуальность магистерской диссертации должна быть обоснована и доказана.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в тексте введения ВКР с двух точек зрения:

Актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям совершенствования и повышения эффективности правового регулирования общественных отношений, возникающих в отдельных областях, сферах развития государства и общества – кратко осветить причины обращения именно к этой теме именно сейчас, дав характеристику тем особенностям и существующим проблемам в современном состоянии государства, общества, отдельных публично-правовых институтов, которые делают реально необходимым и важным исследование этой темы.

Актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки: объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т. д.

Определение и обоснование новизны исследования

В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Критерии новизны научных результатов:

новизна методологии;

новизна полученного результата: позитивного или негативного (содержательная новизна). Может быть обнаружен новый факт, обоснованное решение поставленной задачи, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий. Новизну можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями;

новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования). Здесь обучающимся представляется реальная возможность проявить новое видение хорошо известных законов и идей;

новизна практического использования полученного результата (практическая новизна). Несмотря на то, что это относится к категории прикладных научно-исследовательских работ и находится за пределами теоретического научного исследования, автор исследования должен предложить новые области использования полученных результатов.

Завершающим этапом в обосновании темы ВКР является ее представление научному руководителю для последующего рассмотрения на заседании кафедры.

Не допускается выбор тем ВКР, не соответствующих направлению подготовки обучающегося.

Подготовка научного доклада (научной статьи) является важным видом (формой) исследовательской работы обучающихся и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

Подготовка докладов и публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные политико-правовые явления современности, вести полемику.

Научный доклад (научная статья) как письменная работа представляется обучающимся на проверку научному руководителю и может является одной из форм промежуточного контроля.

С научным докладом обучающийся может выступить на конференциях, семинарах, «круглых столах», тематических дискуссиях. Научный доклад оформляется в соответствии с установленными требованиями и может быть опубликован в сборниках материалов научных мероприятий. Объем научного доклада - до 20000 знаков (10-12 машинописных страниц через 1,5 интервала).

Научные доклады (научные статьи) могут быть опубликованы: в сборниках научно-практических конференций, ежегодно организуемых кафедрой гражданского права; в сборниках научных статей по результатам научно-практических конференций, организуемых другими кафедрами юридического факультета СИУ – филиала РАНХиГС; иных научно-периодических изданиях. Научная статья оформляется в соответствии с установленными требованиями, ее содержание согласовывается с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа завершается защитой отчета, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся. Защита отчета по исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Оценка по результатам исследовательской работы выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя исследовательской работы от академии.

Защита отчетов по практике проводится в виде публичного выступления (доклада) обучающимися, выполнения индивидуального плана исследовательской работы и представления документов, которые были использованы в ходе его выполнения.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

| № | автор | Название издания | Издательство | Год издания | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС Академии |
| 1 | Белов В.А. | Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата 451 с. | М.: Издательство Юрайт | 2017 | | ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/book/0084 8 F 3 7 - 4 6 3 A - 4 5 D A - 9 5 0 B - 614C611BEBB6 |
| 2 | Лебедев М.Ю. | Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е | М.: Изд-во Юрайт | 2017 | | ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/book/CB62B958-BA4E- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | изд., перераб. и доп. 378 с. | | | | 4459-A2BF-7E9842E03994 |
| 3 | Зенин И.А. | Гражданское право: учебник для академического бакалавриата. 17-е изд., перераб. и доп. 655 с. | М.: Изд-во Юрайт | 2016 | | ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE |

### 7.2. Дополнительная литература

| № | автор | Название издания | Издательство | Год издания | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС Академии |
| 1 | Михайленко Е.М. | Гражданское право. Общая часть. 4-е изд., пер. и доп.: Краткий курс лекций. 255 с. | М.: Издательство Юрайт | 2014 | | Юрайт http://www.biblio-online.ru/confirm/eaab74fd-2f81-4481-a2be-c1493bc9c208 |
| 2 | Соловьев В.Н. - Отв. ред., Потапенко С.В. | Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. 3-е изд., пер. и доп. Научно-практическое пособие 458 с. | М.: Изд. Юрайт | 2014 | | Юрайт http://www.biblio-online.ru/confirm/eaab74fd-2f81-4481-a2be-c1493bc9c208 |
| 2 | Витрянский В.В. и др. | Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник. 1216 с. | М.: Статут | 2015 | | ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/29319. |
| 4 | Загоровский А.И. | Семейное право: монография 468 с. | СПб.: Лань | 2013 | | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30452. |

### 7.3. Нормативные правовые документы

**Международные акты:**

• Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
• Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
• Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.
• Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1990. – № 45.
• Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 15. – Ст. 1684; 1995. – № 17. – Ст. 1472.
• Протокол от 28 марта 1997 г. к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирован Федеральным законом от 8 октября 2000 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 41. – Ст. 4036.

**Нормативные правовые акты:**

• Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.
• Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
• Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
• Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. – 2002. – 20 ноября. – № 220.
• Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 14.
• Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 17. - Ст. 1755.
• Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
• Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. – 2001. – 20 апреля.
• Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
• Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 7. – Ст. 5340.
• Закон РФ от 15 июня 1993 г. №5252-I «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1993. – № 32. – Ст. 1227.
• Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №21. – Ст. 2460.

### 7.4. Интернет-ресурсы

- справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант» и др.
- сайты:

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
http://mon.tatar.ru - официальный сайт Министерства образования и науки РТ;
http://www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия
http://www.usynovite.ru - Интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России»;

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.aport.ru / - Поисковая система
5. www.rambler.ru / - Поисковая система
6. www.yandex.ru / - Поисковая система

### 7.5. Иные рекомендуемые источники

**Материалы судебной практики:**

- Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. № 1055-О-П «По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ». - 2009. - № 3.
- Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. № 575-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. – 2007.- № 24.
- Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года №496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ» // Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии. – 2007. - №5.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О некоммерческих организациях» в связи с жалобой открытого акционерного общества «Сбербанк России»» // СЗ РФ. – 2014. – № 47. – Ст. 6634.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 6.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 1.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13, Пленума ВАС РФ № 14 от 08.10.1998 г. (ред. от 04.12.2000) «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. – 1998 – № 11.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Российская газета. – 2012 – № 156.
- Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013 – № 9.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1998. – № 7.
- Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 №11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // Вестник ВАС РФ. – 2005. – №5.
- Некоторые вопросы практики применения Закона РФ «О защите прав потребителей» (по материалам практики судов г. Москвы). // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – №9. –- С.12-16.
- Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам Верховного Суда РФ: обзор судебной практики Верховного Суда РФ // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – №10. – С.14.
- Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за второй квартал 1996 года (по гражданским делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 11 сентября 1996 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российский Федерации. – 1997. – №3. – С.8.
- Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 15 декабря 1998 г. «Требования о расторжении договора купли-продажи и взыскании с ответчика неустойки за задержку исполнения требования о расторжении договора признаны правильными» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – №6. – С.6.

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 января 2015 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 3.
- О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 20// Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 8.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. – № 1.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологи, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Материально-техническая база

*Таблица №9*

| Вид помещения | Оборудование |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Видеопроектор Acer m342<br>Экран для проектора потолочный с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305<br>Аудиторная доска меловая |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Столы компьютерные<br>Столы ученические<br>Стулья<br>Кафедра настольная<br>Компьютеры в составе: системный блок:Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz,ОЗУ 8Gb,Жесткий диск 500Gb,Монитор ViewSonic VA2261<br>Аудиторная доска, меловая |
| Электронная библиотека / Аудитория для выполнения самостоятельных работ | Столы , Стулья, Компьютеры, принтеры<br>Шкафы (стеллаж) для показа новых изданий учебной литературы, электронных книг |

### Перечень программного обеспечения и информационные справочные системы, необходимые для реализации дисциплины

*Таблица №10*

| Наименование программного обеспечения | Назначение и тип лицензии программного обеспечения |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия<br>Свободная лицензия |

| | |
|---|---|
| Adobereader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader DC–Russian | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия |
| GoogleChrome | Браузер Свободная лицензия |
| Opera | Браузер. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер Свободная лицензия |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro | Операционные системы. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Лицензионная версия |